PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	x	Pública Reservada	

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION
I TRIMESTRE 2025

INSTRUCTORES TECNICOS:

LUZ FUENTES

MELQUISEDEC NAVARRO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLOGICO Y AGROINDUSTRIAL

PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA

PROGRAMA TECNICO EN TÉCNICO MONITOREO AMBIENTAL

INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

FICHA 3159721

JUNIO DEL 2025

INTRODUCCIÓN

El presente informe describe la gestión de formación profesional, respecto a la ejecución del programa Técnico Monitoreo Ambiental en la Institución educativa NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO correspondiente a la ficha 3159721 a corte del primer **semestre** del Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO SENA, Regional Atlántico, permitirá obtener una visión de la gestión y acciones realizadas durante este periodo con la intención de sustentar las ejecución de la formación en el proceso misional de formación profesional integral en el programa de Articulación con la media Técnica con doble titulación con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la formación, y así monitorear e implementar acciones de mejora en el programa articulado . También se detallan los avances alcanzados en relación con los objetivos planteados en la planeación pedagógica y guías de aprendizajes, haciendo énfasis en el fortalecimiento de competencias técnicas y transversales. Asimismo, se abordan aspectos relacionados con la implementación metodológica, el uso de recursos y las estrategias pedagógicas aplicadas, así como los logros y dificultades encontradas en el proceso.

Este informe busca ofrecer una visión integral que permita valorar el impacto de la formación en el perfil profesional de los aprendices y proponer acciones de mejora para futuros ciclos formativos.

1. ANALISIS GENERAL

El presente informe tiene como finalidad informar a la institución educativa Nuestra Señora del Rosario sobre el desarrollo de la formación impartida por los instructores del SENA, destacando las competencias técnicas y transversales que han sido abordadas con los aprendices durante el periodo formativo.

Tabla 1. Competencias técnicas y transversales desarrolladas

Competencias	Resultados de aprendizajes
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN	Identificar la dinámica organizacional del sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TECNICAS Y NORMATIVA	Diagnosticar la situación de los residuos generados de acuerdo con la naturaleza de la organización.

2. EJECUCION DE LA FORMACION

2.1 REPORTE DE ASISTENCIA DE LOS APRENDICES

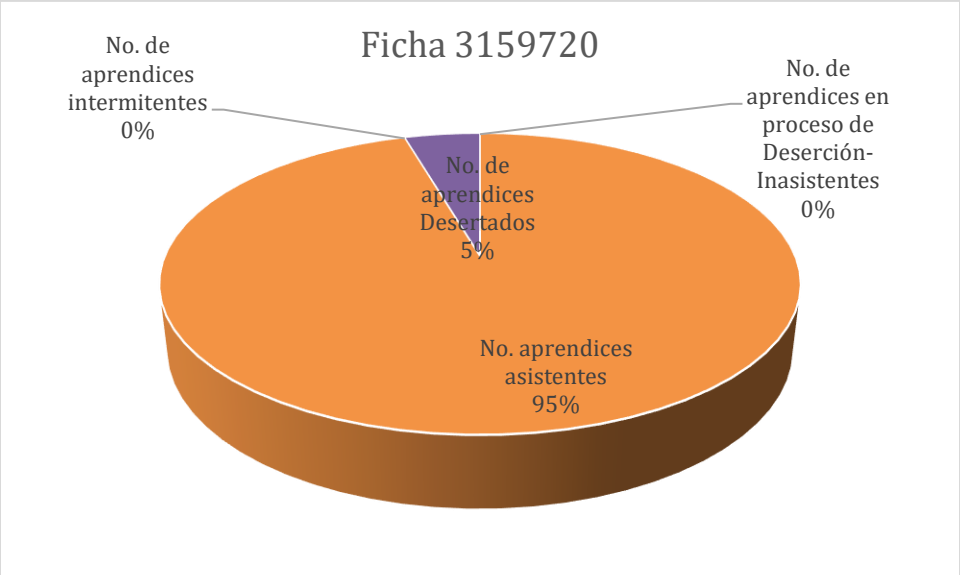
El presente apartado tiene como objetivo dar a conocer el comportamiento de la asistencia de los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo. La asistencia es un indicador fundamental para evaluar el compromiso, la responsabilidad y la continuidad en el proceso de aprendizaje, así como para identificar posibles factores que incidan en la permanencia y el rendimiento académico

Tabla 2. Reporte actual de asistencias de los aprendices de la ficha 3159721

No. aprendices Matriculados en la ficha	No. aprendices asistentes	No. de aprendices intermitentes	No. de aprendices Desertados	No. de aprendices en proceso de Deserción-Inasistentes
22	21	0	1	0

Con base en los registros anteriores se establece la gráfica 1, donde se muestra la situación actual de los aprendices de la ficha 3159721

Gráfica 1. Análisis de la asistencia de los aprendices de la ficha 3159721



La gráfica presentada permite visualizar de manera clara el estado de permanencia de los aprendices en la ficha de formación, evidenciando una tendencia que merece atención. Se observa un número significativo de aprendices que mantienen una asistencia regular, también se identifica un porcentaje bajo de casos con intermitencias y deserción, así como aprendices en proceso de abandono por inasistencia. Estos datos reflejan la necesidad de seguir fortaleciendo las estrategias

de acompañamiento, seguimiento y motivación, con el fin de reducir la deserción y fomentar la continuidad en el proceso formativo.

2.2 ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

En este primer semestre se han desarrollado los siguientes resultados de aprendizajes, los instructores Luz Fuentes y Melquisedec Navarro impartieron la formación en el resultado de aprendizaje '' IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL'' donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas:

- Inducción a la formación
- Diseño curricular
- Inducción reglamento y deberes del aprendiz
- Ingreso, permanencia y certificación

Por otra parte, los instructores Luz Fuentes y Melquisedec Navarro impartieron la formación en el resultado de aprendizaje "Diagnosticar la situación de los residuos generados de acuerdo con la naturaleza de la organización" donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas:

- Actividad de reflexión "Efectos de los residuos sólidos en el medio ambiente y la salud"
- Actividad de conocimientos previos
- Entes ambientales
- Residuos sólidos no peligrosos según normatividad
- Identificar las propiedades físicas, químicas y biológicas de los residuos sólidos urbanos.
- Residuos peligrosos, características, principios y normatividad
- Política ambiental para la gestión de los Respel
- Análisis del Decreto 4741 de 2005
- Rotulado y etiquetado de los residuos o desechos peligrosos
- Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos
- EPP para el manejo de los residuos sólidos
- Ecomapas de residuos sólidos
- Equipos de pesaje: tipos, características, verificación, calibración
- Caracterización de residuos sólidos, método del cuarteo
- Diagnóstico de residuos sólidos en la institución
- Residuos peligrosos en una organización
- Caracterización de residuos sólidos en viviendas
- Estudio de casos caracterización de residuos.

Durante la jornada de formación se aplicaron instrumentos de evaluación como correlación de conceptos, mapas conceptuales y mentales, estudio de casos, cuestionarios, ensayos, debates medios tecnológicos como videos, herramientas offimáticas como word, power point, canva, etc y plataformas como you tuve, drive.

2.3 DESEMPEÑO ACADÉMICO

El desempeño académico en términos generales es bueno, la participación de los aprendices es buena, presentan una buena actitud con la formación, cumplen con las actividades propuestas evidenciando una buena recepción de los conocimientos y desarrollo del proceso formativo, muestran compromiso y responsabilidad.

2.4 DESEMPEÑO DISCIPLINARIO Y FACTORES COMPORTAMENTAL

En general la disciplina de los aprendices es buena, hacen buen uso del reglamento del aprendiz, portan su uniforme adecuadamente, son colaborativos, participativos, algunos se distraen con el uso del celular y se han realizado llamados de atención al respecto. En el aspecto de cumplimiento, la mayoría llegan puntual a la formación cuando es entre semana; los sábados la formación se retrasa generalmente 15 minutos ya que los aprendices están llegando a esa hora.

2.5 ESTADO DE LA FORMACION

El presente apartado tiene como finalidad dar a conocer el estado actual de la formación de los aprendices, teniendo en cuenta criterios relacionados con su nivel de asistencia (asistente, intermitente, inasistente o desertado), así como su desempeño académico y comportamiento disciplinario durante el proceso formativo. Esta información permite identificar patrones de participación, compromiso y rendimiento, fundamentales para evaluar la eficacia de la formación impartida y detectar posibles situaciones que requieran atención o intervención.

Tabla 3. Estado de la formación de los aprendices de la ficha 3159720

Nº	Tipo de Doc	Identificación	Nombre	Estado de la formación	Desempeño Académico	Desempeño disciplinario	Observaciones
1	TI	1042856545	ALEJANDRO FIDEL ESCALANTE HERNÁNDEZ	ASISTENTE	Bueno	Bueno	Se distrae con el celular
2	TI	1044630767	ANGIE XILENA ALTAMAR GARCIA	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
3	TI	1047048167	DILAN ANDRÉS SIMANCA RIPOLL	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
4	TI	1047046895	EDGAR ELIECER ARZUZA HERNANDEZ	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
5	TI	1043158129	EDITH MILENA MAESTRE MEZA	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
6	TI	1043445500	EDWIN ISAC DÍAZ LASPRILLA	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
7	TI	1143130927	GABRIELA GANEN GARCIA	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
8	TI	1043682380	JUAN CAMILO GUTIERREZ FONTALVO	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
9	TI	1081808026	LAURA VALENTINA TORRES CARRILLO	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
10	TI	1103506941	LUCIANA ROJAS ESPITIA	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
11	PPT	7522020	MARIA CARLOTA MARTINEZ YASPE	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
12	TI	1043460034	MARIA DE LOS ANGELES MACHADO FONTALVO	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
13	TI	1130272020	MARIA VICTORIA MARIN ANGULO	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
14	TI	1047047428	MAYFIC DE JESÚS PÉREZ ACUÑA	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
15	PPT	6103053	ROYBELIS SOIRE REYES CARREÑO	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
16	TI	1045696719	RUDE GUEVARA GUERRERO	ASISTENTE	Bueno	Bueno	Se distrae con el celular
17	TI	1139431814	SAMANTHA LISETH GARCIA NUÑEZ	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
18	PPT	5833030	SANTIAGO DE JESUS CARMONA VARGAS	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
19	TI	1094268220	SARAY DANIELA DUARTE ARIZA	DESERTADA	No aplica	No aplica	En proceso de deserción
20	TI	1044219484	SEBASTIAN JESUS VARGAS RIOS	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
21	TI	1082372326	YASSER ARRIETA MARTINEZ	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
22	TI	1131284293	YESIRETH DE LA ROSA MEJIA	ASISTENTE	Bueno	Bueno	

Observaciones:

2.6 APRENDICES CON DISCAPACIDADES

No hay aprendices con discapacidades.

Tabla 4. Consolidado de aprendices con discapacidades

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Tipo de discapacidad
1				
2				
3				

Observaciones:

2.7 DESERCIÓN

En este semestre se presentó una deserción.

Tabla 5. Consolidado de la deserción presentada.

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
1	TI	1094268220	SARAY DANIELA DUARTE ARIZA	Retiro de la IE

Observaciones:

3. EVALUACION DEL APOYO INSTITUCIONAL PROCESO FORMATIVO

Este apartado tiene como propósito evaluar el nivel de apoyo brindado por la institución educativa al desarrollo del proceso formativo en articulación con el SENA.

Tabla 6. Evaluación del apoyo institucional al proceso formativo

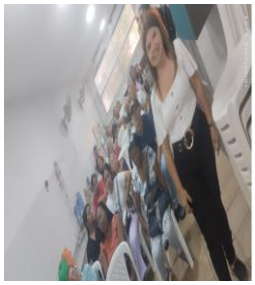
ITEM	DIAGNOSTICO, CONCEPTO Y/O OBSERVACIONES	ESTADO
Compromiso Directivos de la IE	La institución educativa es muy comprometida y colabora con el programa permanentemente.	Bueno

Líder de articulación en la IE	Existe una muy buena comunicación con la coordinadora académica, la cual está muy pendiente para colaborar con lo que se requiera.	Bueno
Docente par	No aplica	Bueno
Ambiente de aprendizaje	Se utiliza el laboratorio y aulas las cuales cuentan con buena iluminación y aire acondicionado.	Bueno
Materiales de formación	Se utilizan los materiales aportados por el Sena como las bolsas de colores verdes, negras y blancas, bolsas para tomar muestras de suelo, el equipo multiparamétro y también la IE suministra elementos y equipos cuando se han solicitado como por ejemplo balanzas, beackers, probetas.	Bueno
Conectividad	Hay internet. La IE tiene sala de informática con pc suficientes que los facilitan con solicitud previa a la coordinadora. La mayoría de los aprendices utilizan su celular para realizar las actividades.	Bueno
Apoyo en los proyectos productivos	La IE tiene un docente para el apoyo de los proyectos.	Bueno
Otros		

4. EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION

Reuniones de inicio, padres de familia, inducción y articulación de curriculo.









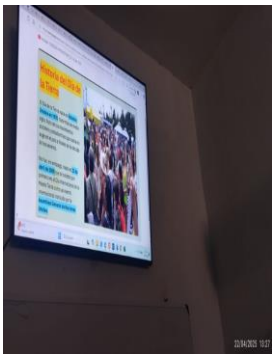


Realización de actividades de reflexión contextualización, apropiación y transferencia de acuerdo con la guía Diagnosticar la situación de los residuos generados de acuerdo con la naturaleza de la organización (talleres, cuestionarios, ensayos, mapas conceptuales, mapas mentales, prácticas en campo etc), participación en el foro ambiental agua y saneamiento, inducción a etapa productiva : Instructora Luz Fuentes.






Día de la tierra

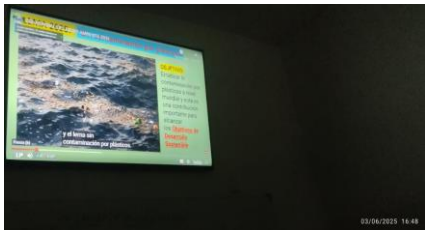
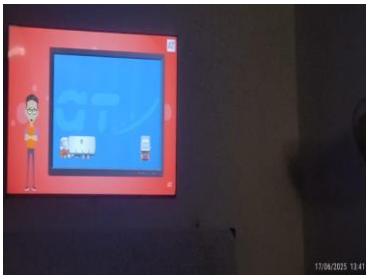
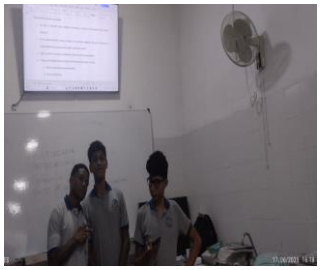







Actividades: videos, talleres, cuestionarios, infografías, mapas mentales, mapas conceptuales, etc







Inducción etapa productiva






Participación foro ambiental Agua limpia y saneamiento







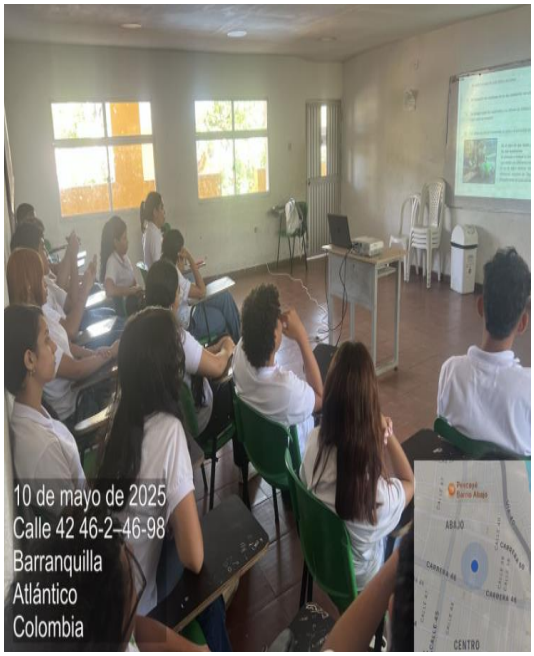
Realización de actividades de reflexión contextualización, y apropiación de acuerdo con la guía Diagnosticar la situación de los residuos generados de acuerdo con la naturaleza de la organización (talleres, cuestionarios, ensayos, mapas conceptuales, mapas mentales, prácticas en campo etc): Instructor Melquisedec Navarro











5. CONCLUSIÓN

De acuerdo con el informe de ejecución de la formación presentado por el Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO, concluye que la gestión realizada para dar respuesta a la formación Profesional en el programa técnico en MONITOREO AMBIENTAL en la Institución educativa NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO fue buena teniendo en cuenta que se han ejecutado la mayor parte de las actividades planeadas para el periodo. Sin embargo, considerando la deserción del 5 % se plantea implementar estrategias pedagógicas para garantizar la retención de aprendices

Elaborado por:



_____

LUZ OLINDA FUENTES CEPEDA

Instructor Técnico



_____

MELQUISEDEC NAVARRO

Instructor Técnico



_____

Reviso: Kellys Molina

Profesional De Apoyo de Articulación con la Media Técnica